

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК  
зооветеринарных,  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 10  
от 11.05.2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности / Составитель Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 11.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>162</b>
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	<b>174</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>162</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	
Самостоятельная работа	<b>4</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета	8

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины иностраннй язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Мы учим немецкий язык. 2.Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	1	
<b>Тема 1. 2. Путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Путешествия. 2.Как организовать путешествие? 3.Планы на отпуск. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Путешествие»	1	

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Свободное время.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Свободное время. 2.Свободное время и отпуск. 3.Хобби. 4.Рассказать о своем хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»</p>	<p>6</p>	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b></p>		<p>51</p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Обучение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1-2.Учеба. 3.Мой колледж. 4.Учебный план. 5.Студенческая жизнь в Германии. 6.Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII,</p>	<p>11</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов по теме «Моя учеба». Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Профессии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> 1-2.Выбор профессии. 3.Моя будущая профессия. Грамматика: причастные обороты.</p>	<p>6</p>	

<b>Тема 2.3 Спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> 1.Спорт в жизни человека. 2.Спорт в колледже. 3.Спорт и я. 4.Мой любимый вид спорта. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы,инфинитивные обороты .	8	
<b>Тема 2.4. Гостиница.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> 1.Типы гостиниц. 2.Служащие отеля. 3.Регистрация и выписка из гостиницы. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8	
<b>Тема 2.5. Еда. Прием пищи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Прием пищи. 2.Еда в Германии. 3.В кафе. В ресторане. 4.Прием пищи. Мое любимое блюдо. Запись рецептов. Составление меню. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	8	
<b>Тема 2.6. Покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. Грамматика: Attributsätze.	5	
	<b>Зачет</b>	2	
<b>Раздел 3. Профессионально-</b>		<b>66</b>	



ориентированный курс			
<b>Тема 3.1. Профессиональное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> 1. Профессиональное образование. 2. Выбор профессии. 3. Моя профессия. 4. Из истории ветеринарной медицины. 5. Млекопитающие. 6. Домашние животные, использование домашних животных. 7. Внутреннее и внешнее строение животного. 8. Скелет. 9. Сердце. Кровь. 10. Органы пищеварения. 11-12. Заразные болезни животных. 13. Кормление животных. 14. Витамины. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.	28	
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщения по теме «Моя профессия» Составление кроссворда «Выбор профессии» с использованием изученной лексики	14	
<b>Тема 3.2. Деловое общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1. Телефонный разговор в офисе. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Письмо-запрос. 5. Заключение договора. 6. Виды предприятий. 7. На фирме. Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.	14	

<b>Тема 3.3. Окружающий мир.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1-2. Окружающий мир. 3-4. Человек – природа – техника. 5-6. Энергетика и защита окружающей среды. 7. Проблемы окружающего мира. Грамматика: причастие 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции.	14	
	Зачет	2	
<b>Раздел 4. Основы страноведческих знаний.</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 4.1 Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> Германия: страна и люди. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Берлин – столица Германии. Движение в Германии. Социальное страхование. Грамматика: сослагательное наклонение, бессоюзные условия предложения.	12	
<b>Тема 4.2 Австрия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Вена и ее достопримечательности. Грамматика: сослагательное наклонение, степени сравнения прилагательных и наречий.	6	
<b>Тема 4.3 Швейцария.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Города Швейцарии. Культура. Образование.	4	

<p><b>Тема 4.4</b> <b>Люксембург.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Attributsätze mit «dessen» und «deren», Erweiteres Attribut, Partizip I + zu, Partizipialwendungen, Rektion der Verben.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Лихтенштейн.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Итого</b></p>	<p><b>174</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет иностранного языка №18, №19**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- комплекты аудио-видео;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007

ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий

с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы** (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2018

2. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие для вузов.-2-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Новый Немецко-русский словарь русско-немецкий словарь Москва ООО «Дом Славянской книги»-2016
2. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык:Учебник и практикум для СПО. – М:Юрайт,2018.-344с. –ISBN 978-5-534-00963-7. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414013>
3. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей+ аудио в ЭБС:Учеб. и практикум для СПО –М:Юрайт,2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433308>

#### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### **3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.**

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация

- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;</li> <li>- проверка упражнений и словарных диктантов;</li> <li>- презентация творческих заданий;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- индивидуальный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

